

Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer:

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: Rekenen-Wiskunde 3.0 gr 6 - Cito B.V

I. Aanvraag en Proces

Op 30 maart 2017 werd de aanvraag ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op 30 maart 2017 is vastgesteld dat de aanvraag voldoet.

Op 22 mei 2017 werd door één van de beoordelaars per mail aangegeven dat de wetenschappelijke verantwoording enkele onduidelijkheden bevatte. Dit werd op 24 mei 2017 doorgegeven aan de toetsaanbieder, welke vervolgens een aangepaste versie toezegde. Op 13 juni 2017 werd een aangepaste versie van de wetenschappelijke verantwoording ontvangen. De initiële beoordeling werden voor commentaar van de aanvrager op 18 juli 2017 opgestuurd naar de aanvrager.

Het commentaar van de aanvrager werd op 10 augustus 2017 ontvangen en toegevoegd aan de voorliggende informatie voor de Expertgroep PO. Naar aanleiding van deze informatie is de initiële beoordeling aangepast. De definitieve beoordeling is op 23 augustus 2017 naar de Expertgroep gestuurd.

Op 11 september 2017 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordelingen te bespreken. Hierbij kwamen zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

II Beoordeling

Bij de beoordeling van de toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt een onderscheid in twee onderdelen gemaakt. Dit zijn de Onderwijskundige en Organisatorische aspecten en de Psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen. De onderwijskundige & organisatorische aspecten worden beoordeeld door externe onderwijskundige experts. De psychometrische aspecten worden beoordeeld door externe psychometrische experts.

Voor de beoordeling van de Onderwijskundige en Organisatorische en Psychometrische aspecten is een beoordelingskader ontwikkeld in samenwerking met het Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO) en de psychometrische experts. Het beoordelingskader is op grond van artikel 10 van genoemd instellingsbesluit op 16 november 2015 door de Expertgroep PO vastgesteld. De onderwijskundige/psychometrisch expert beoordeelt de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en legt de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep heeft deze bevindingen meegewogen in haar finale afweging en daarbij ook de nadien door de aanvrager verstrekte aanvullende informatie betrokken. Dit heeft geleid tot een door de Expertgroep bijgesteld oordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

Rekenen-Wiskunde 3.0 gr 6

De toetsen Rekenen-Wiskunde 3.0 groep 6 heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige/psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De expertgroep gaat mee in deze beoordeling en heeft geen verder commentaar.

De toetsen Rekenen-Wiskunde 3.0 groep 6 meten het vaardigheidsniveau en de ontwikkeling van de leerlingen op het gebied van rekenen-wiskunde. De toetsen meten in hoeverre leerlingen kale rekenopgaven én rekenproblemen in contexten kunnen oplossen en hoe deze vaardigheid zich in de loop van de jaren ontwikkelt.

Voor de normering is een representatieve steekproef gebruikt. De gebruikte normgroepen zijn groot genoeg en representatief voor de doelpopulatie, zowel op schoolniveau als op leerlingniveau.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. Hieruit blijkt dat de betrouwbaarheid van de toets voldoende is, zeker wanneer gekeken wordt naar de beslissingen die met deze toets genomen worden.

Met betrekking tot de validiteit wordt aangegeven dat de vaardigheden die getoetst worden gezamenlijk een goede afspiegeling zijn van de rekenvaardigheden waarmee de leerling in aanraking is geweest tijdens het genoten rekenonderwijs. De opgaven zijn duidelijk en ook qua taal voldoende toegankelijk. De opgaven en de vraagstelling zijn helder en eenduidig. Verder wordt er een duidelijke relatie gelegd met het Referentiekader. De begripsvaliditeit van de toets wordt onderstreept door de aangedragen psychometrische evidentie.

De vaardigheid van de leerling wordt op twee verschillende manieren weergegeven. De gebruikte manieren zijn: Niveau I-V en Niveau A-E. Door de scores van de leerlingen af te zetten tegen eerder verkregen scores, kan de ontwikkeling van de leerling inzichtelijk gemaakt worden.

De aanvrager heeft in de handleiding uitgebreid beschreven op welke wijze leerkrachten met de ouders kunnen communiceren over de resultaten. Met name wordt daarbij gewezen op het leerlingrapport waarin zowel het niveau van de leerling als de progressie van de leerling numeriek en grafisch gepresenteerd worden. Daarnaast wordt de docent gewezen op misverstanden die zich bij ouders kunnen voordoen bij de interpretatie van de niveau-indelingen. Ook moeten de docenten aan ouders het verschil tussen methode-onafhankelijke en methodegebonden toetsen duidelijk maken en de ouders erop wijzen dat de verschillende toetsen de leerling anders (kunnen) beoordelen.

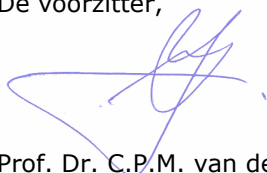
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen. Deze vindt u als bijlage bij dit advies.

III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toets van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het in kaart brengen van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 11 september 2017.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlagen: beoordeling externe deskundigen toets Rekenen-Wiskunde 3.0 gr 6