

# Normeringstypen

Kies je voor een absolute of relatieve normering? We zetten de voor- en nadelen voor je op een rij.

Gebruik voor elke toets in elk geval een absolute normering. Beslis daarnaast per toets of een relatieve normering een zinvolle aanvulling is.



## Absolute normering

**Vooraf** stel je vast wat het aantal punten is dat een leerling moet halen om een voldoende te behalen. Hierbij houd je o.a. rekening met de **hoeveelheid** en de **moeilijkheid** van de **vragen**.



- Je gaat uit van de inhoud van de toets.
- Je geeft leerlingen duidelijkheid.



- Je kan geen rekening houden met onverwachte aspecten. Daardoor is de norm mogelijk te streng of juist te soepel.



## Relatieve normering

Je bepaalt de normering en cesuur **na het nakijken** van een toets. Aan de hand van de **toetsresultaten** stel je de cesuur vast. De scores van de leerlingen kunnen dus van invloed zijn op hun cijfers.



- Je kan inspelen op onverwachte aspecten



- Het gemiddelde hangt af van de leerlingen
- Achteraf is extra overleg nodig over de normering en cesuur

