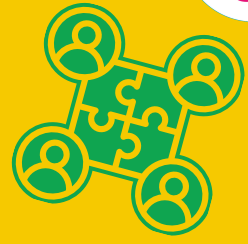


Als cijfers niet werken

Inzicht in samenwerkingsrol



Samenwerken is belangrijk op school en in het toekomstig beroep van je studenten. Maar hoe krijgen jij en je studenten zicht op samenwerking?

Wat hebben we gedaan?

- We ontwikkelden een tool om samenwerkingsrollen inzichtelijk te maken
- Na een samenwerkingsopdracht scoorden studenten zichzelf en elkaar op 9 stellingen op een vijfpuntsschaal (gebaseerd op de roltheorie van Belbin*)
- Studenten gingen over de resultaten aan de hand van profielbeschrijvingen in gesprek
- We observeerden gesprekken en lieten studenten voorbeelden bij elke stelling geven

Wie deden mee?

- 2 ROC's
- 3 klassen
- 42 studenten
- 15 samenwerkingsgroepen



De student daagt het team uit om voortgang te maken.



Als vormer breng je processen in beweging en ben je gedreven om efficiënt aan het werk te gaan.

Wat hebben we geleerd?

- Studenten gaven overwegend voorbeelden die pasten bij de stelling.
- Er is weinig variatie in de scores; studenten kunnen met de gebruikte schaal niet goed hun observaties weergeven.
- Dit geldt voor hun zelf-scores en gegeven scores aan groepsgenoten.
- Een langere samenwerkingsopdracht lijkt te zorgen voor meer variatie tussen de gegeven scores.
- Studenten die meer variatie laten zien bij hun eigen score, laten dit ook zien bij hun groepsgenoten.
- Op basis van een rolbeschrijving lijken studenten beter te kunnen aangeven wat hun rol is en die van anderen.